



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«30» 11 2022 г.

№ 22/978

О проведении региональных диагностических работ
по оценке функциональной грамотности в 2022 году

В соответствии с статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить прилагаемые:

Порядок проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности в 5-х, 8-х, 10-х классах в образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году;

список независимых наблюдателей для осуществления контроля за объективностью проведения и оценивания результатов региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности;

список образовательных организаций, принимающих участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности.

Министр

А.Езаов

УТВЕРЖДЕН
приказом Минпросвещения КБР
от «30» 11.2022 № 22/978

ПОРЯДОК

проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности в 5-х, 8-х, 10-х классах в образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цели и задачи проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности в 5-х, 8-х, 10-х классах в образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году (далее – РДР), порядок подготовки, проведения РДР и проверки работ участников РДР.

2. Целью проведения РДР является выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х, 8-х, 10-х классов образовательных организаций, определение проблемных зон в освоении обучающимися основных образовательных программ для принятия соответствующих управленческих решений по их устранению.

3. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности осуществляется в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590/219.

4. Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Минпросвещения КБР) осуществляется руководство, информационное сопровождение РДР во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием.

5. Региональным координатором проведения РДР является ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР.

6. Региональный координатор проведения РДР осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение, техническую поддержку и консультирование муниципальных координаторов и ответственных организаторов по вопросам подготовки и проведения РДР.

7. Муниципальные органы управления образованием назначают муниципального координатора проведения РДР, принимают участие в информировании участников образовательного процесса по вопросам проведения РДР.

8. Образовательные организации: