|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс, 1 вариант | | | | | |
| ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 1 | научные знания и открытия | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 2 | научные знания и открытия | низкий | задание на выделение фрагмента текста | 1 | 1 |
| 3 | научные знания и открытия | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 2 |
| 4 | научные знания и открытия | средний | задание с комплексным множественным выбором | 1 | 2 |
| 5 | научные знания и открытия | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 2 |
| 6 | научные знания и открытия | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс) | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 7 | физические системы | низкий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 8 | физические системы | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| 9 | физические системы | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 2 |
| 10 | физические системы | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс) | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 11 | изменение и зависимости | низкий | Задание с кратким ответом | 1 | 1 |
| 12 | изменение и зависимости | средний | задание с несколькими краткими ответами | 1 | 2 |
| 13 | количество | высокий | Задание с кратким ответом | 1 | 2 |
| **5 класс, вариант 2** | | | | | |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 1 | чтение для личных целей, внутренний мир человека | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 2 |
| 2 | чтение для личных целей, внутренний мир человека | средний | задание на выделение фрагмента текста | 1 | 1 |
| 3 | чтение для личных целей, внутренний мир человека | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 2 |
| 4 | чтение для личных целей, внутренний мир человека | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| 5 | чтение для личных целей, внутренний мир человека | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 6 | чтение для личных целей, внутренний мир человека | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 2 |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 7 | живые системы | низкий | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 1 |
| 8 | живые системы | высокий | задание с развернутым ответом | 1 | 2 |
| 9 | физические системы | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| 10 | физические системы | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 1 |
| **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 11 | неопределенность и данные | низкий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 12 | изменение и зависимости | средний | комплексное задание с выбором ответа и объяснением | 1 | 2 |
| 13 | количество | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **8 класс, 1 вариант** | | | | | |
| ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 1 | чтение для образовательных целей, научные знания и открытия | средний | задание на установление соответствия (две группы объектов) | 1 | 1 |
| 2 | чтение для образовательных целей, научные знания и открытия | высокий | комплексное задание с выбором ответа и объяснением | 1 | 2 |
| 3 | чтение для образовательных целей, научные знания и открытия | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 2 |
| 4 | чтение для образовательных целей, научные знания и открытия | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 5 | чтение для образовательных целей, научные знания и открытия | средний | задание с комплексным множественным выбором | 1 | 1 |
| 6-7 | чтение для образовательных целей, научные знания и открытия | средний | задание с кратким ответом | 2 | 1 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс) | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 8 | физические системы | низкий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 9 | физические системы | высокий | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 2 |
| 10 | физические системы | низкий | задание на установление соответствия | 1 | 1 |
| 11 | физические системы | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 1 |
| МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс) | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 12 | изменение и зависимости | средний | задание с комплексным множественным выбором | 1 | 2 |
| 13 | изменение и зависимости | средний | задание с кратким ответом | 1 | 2 |
| 14 | изменение и зависимости | высокий | задание с кратким и развернутым ответом | 1 | 2 |
| **8 класс, вариант 2** | | | | | |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 1;7 | взаимодействие людей в обществе | средний | задание с развернутым ответом | 2 | 1 |
| 2 | взаимодействие людей в обществе | низкий | задание на выделение фрагмента текста | 1 | 1 |
| 3 | взаимодействие людей в обществе | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 4 | взаимодействие людей в обществе | высокий | комплексное задание с выбором ответа и объяснением | 1 | 2 |
| 5 | взаимодействие людей в обществе | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 6 | взаимодействие людей в обществе | высокий | задание с комплексным множественным выбором | 1 | 2 |
|  | **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)** | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 8 | живые системы | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 9 | живые системы | низкий | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| 10 | живые системы | высокий | задание с развернутым ответом | 1 | 2 |
| 11 | науки о Земле | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 1 |
| **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 12 | изменение и зависимости | средний | задание на установление соответствия (несколько групп объектов) | 1 | 2 |
| 13 | изменение и зависимости | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 2 |
| 14 | изменение и зависимости | средний | задание с кратким ответом | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс, 1 вариант** | | | | | |
| ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (10 класс), 1 вариант | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 1 | Культура | низкий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 2 | Культура | Низкий | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| 3-4 | Культура | средний | задание с развернутым ответом | 2 | 2 |
| 5 | Культура | низкий | задание с несколькими краткими ответами | 1 | 1 |
| 6 | Культура | средний | задание с выбором нескольких верных ответов | 1 | 1 |
| 7 | Культура | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 8 | Культура | высокий | комплексное задание с выбором ответа и объяснением | 1 | 2 |
| **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (10 класс)** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 9 | доходы и расходы, семейный бюджет | низкий | задание на выделение фрагмента текста | 1 | 2 |
| 10 | доходы и расходы, семейный бюджет | средний | задание на установление соответствия (две группы объектов) | 1 | 1 |
| 11 | доходы и расходы, семейный бюджет | средний | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |
| 12 | доходы и расходы, семейный бюджет | высокий | комплексное задание с выбором ответа и объяснением | 1 | 1 |
| 13 | доходы и расходы, семейный бюджет | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 14 | доходы и расходы, семейный бюджет | высокий | задание с кратким ответом | 1 | 1 |
| **Креативное мышление (10 класс)** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 15 | решение социальных проблем | средний | задание с развёрнутым ответом в виде текста | 1 | 2 |
| 16 | решение социальных проблем | низкий | задание с выбором ответа | 1 | 1 |
| 17 | решение социальных проблем | низкий | задание с развёрнутым ответом в виде текста | 1 | 2 |
| **10 класс, вариант 2** | | | | | |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 1 | великие люди нашей страны | низкий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 2-3 | великие люди нашей страны | средний | задание с выбором одного верного ответа | 2 | 1 |
| 4 | великие люди нашей страны | средний | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 2 |
| 5 | великие люди нашей страны | низкий | задание на выделение фрагмента текста | 1 | 1 |
| 6 | великие люди нашей страны | низкий | задание с развёрнутым ответом | 1 | 2 |
| 7 | великие люди нашей страны | средний | задание с развёрнутым ответом | 1 | 2 |
| 8 | великие люди нашей страны | средний | задание с комплексным множественным выбором | 1 | 1 |
|  | КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ **(10 класс)** | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 9 | письменное самовыражение | средний | задание с развёрнутыми ответами в виде текста | 1 | 2 |
| 10 | письменное самовыражение | низкий | задание с ранжированием ответов | 1 | 1 |
| 11 | письменное самовыражение | средний | задание с развёрнутым ответом в виде текста | 1 | 2 |
| ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ **(10 класс)** | | | | | |
| № задания | Содержательная область оценки | Уровень сложности | Формат ответа | Кол-во заданий | Максимальный балл |
| 12 | кредитование | высокий | задание с развёрнутым ответом | 1 | 1 |
| 13 | кредитование | низкий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 14 | кредитование | средний | комплексное задание с выбором ответа и объяснением | 1 | 1 |
| 15 | кредитование | высокий | задание с выбором одного верного ответа | 1 | 1 |
| 16 | кредитование | высокий | задание на установление соответствия (две группы объектов) | 1 | 2 |
| 17 | кредитование | высокий | задание с развернутым ответом | 1 | 1 |