

**ГБУ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР**

«СОГЛАСОВАНО»
с Методическим советом
протокол № 2
« 12 » 01 2023 г.



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ГБУ «ЦОКОПМК»
А.Б. Машуков
приказ № 5 / 14 / 01 2023 г.

**Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным и
образовательным программам ГБУ «ЦОКОПМК» Минпросвещения КБР**

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом и иными локальными нормативными актами ГБУ «ЦОКОПМК» Минпросвещения КБР (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Центра (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Центре дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), а также на руководящий и преподавательский состав, иных сотрудников и работников Центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями Центра отдельных модулей (разделов, тем) по дополнительным профессиональным и образовательным программам осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется только учебным планом конкретной ДПП.

1.4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются кейс-задачи (ситуации), промежуточное тестирование, контрольные вопросы, вопросы для обсуждения и др.

1.5. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация слушателей может проводиться в форме тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

1.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний формируются преподавательским составом Центра. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей формируются преподавательским составом Центра самостоятельно.

II. Цель и задачи текущего контроля знаний

2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Центре является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретному модулю (разделу, теме), предусмотренного ДПП, реализуемыми в Центре.

2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

– контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных модулей (разделов, тем);

– повышение мотивации слушателей к освоению отдельных модулей (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых ДПП;

– индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных модулей (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых ДПП.

2.3. Текущий контроль должен осуществляться по каждому модулю (разделу, теме), входящей в ДПП. Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

2.4.1. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения.

2.4.2. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.4.3. С использованием инструментов информационной образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной и итоговой аттестациям.

III. Цель и задачи промежуточной аттестации

3.1. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих ДПП, реализуемых в Центре.

3.2. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ДПО;
- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

IV. Виды и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения модулей учебного плана ДПП

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ДПП, реализуемым в Центре.

4.3. Промежуточная аттестация может осуществляться по каждому модулю, входящему в ДПП.

4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет.

4.5. По результатам промежуточных испытаний, включенных в ДПП, выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»). «Зачтено» ставится в том случае, если слушатель дал полный, развернутый ответ на вопрос билета; в процессе ответа строил свое выступление последовательно, логично и терминологически грамотно; отвечал на вопросы на уровне самостоятельного рассуждения, не затруднялся с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы. «Не зачтено» ставится в том случае, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (автоматизированное

тестирование) отметка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если слушатель справился верно не менее, чем с 60% заданий.

4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

V. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по модулям программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ДПП по очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Слушатель Центра должен проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную в ДПП, в обязательном порядке.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения; в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем; с использованием инструментов информационной образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.4. Итоги промежуточной аттестации отражаются в ведомостях по приему зачетов по разделам ДПП.

5.5. Периодичность промежуточной аттестации и перечень тем, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются в соответствии с программой дополнительного профессионального образования.

5.6. Порядок проведения и система оценок промежуточной аттестации устанавливается Центром самостоятельно.

5.7. Промежуточная аттестация слушателей может проводиться в следующих формах: тестирование, выполнение зачетной работы, опроса по контрольным вопросам и т.д.

5.8. Критерии оценок результатов промежуточной аттестации могут определяться Центром самостоятельно.

VI. Заключительные положения

6.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по модулям,

разделам (темам), с целью: – доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины (раздела, темы) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний; – доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ДПП – анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (разделов, тем) и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин; – разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;

6.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для: – контроля усвоения учебного материала; – организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.3. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.