

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по ИСТОРИИ (7 класс)  
для проведения внутрирегиональной оценки качества общего  
образования**

**1. Назначение диагностической работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса общеобразовательных организаций КБР с целью выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

**2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы**

Приказ Минобрнауки КБР от 30.06.2016 г. №761 «О реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию pilotных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике в 2016 году».

Содержание мониторинговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089) и Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

**3. Подходы к отбору содержания, структуре диагностической работы**

Основой разработки контрольных измерительных материалов является инвариантное ядро содержания исторического образования за 6 класс и начало курса 7 класса, которое находит отражение в Федеральном стандарте 2004 г. и в учебниках по истории России 6 и 7 классов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях. Контрольные измерительные материалы направлены на проверку усвоения важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса истории «История России с древнейших времен до конца XVI века» и «История России XVI- конец XVII века». Проверяемое в контрольных измерительных материалах содержание не выходит за рамки утвержденного стандарта и учебников, по которым ведется преподавание истории в 6 -7 классах.

#### **4 . Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Работа включает 17 заданий: 10 с выбором верного ответа (из них: 9 – базового и 1 – повышенного уровня сложности), а также 7 заданий с кратким ответом (из них: 6 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня).

#### **5. Основные знания и умения, подлежащие проверке**

<b>Проверяемое содержание</b>	<b>Проверяемые виды деятельности</b>
Древняя Русь в VIII – первой половине XII вв.	Знание дат правления первых русских князей
	Знание особенностей правления первых русских князей
	Установление причин и следствий формирования Древнерусского государства
	Знание понятий: полюдье, уроки, погосты, родовая община, язычество, зависимое население
	Знание событий и умение анализировать источник
	Систематизация исторической информации (множественный выбор)
	Систематизация исторической информации (соответствие)
	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам)
	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблицах))
	Комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками
Русь Удельная в XII – XIII в.	Знание понятий феодальная раздробленность, вотчина, баскаки, поместье
	Знание фактов: борьба политических центров за первенство; борьба русских земель с иноземными захватчиками;
	Установление причин и следствий

	политической раздробленности
	Умение анализировать источник и знание событий
	Систематизация исторической информации (множественный выбор)
	Систематизация исторической информации (соответствие)
	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам)
	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблицах))
Московская Русь в XIV-XVI веках	Знание дат правления Ивана III, Ивана IV, Дмитрия Донского,
	Знание понятий: московское войско, Избранная Рада, Земский собор, кормление, местничество, заповедные лата, земщина, опричнина
	Знание фактов: борьба политических центров за первенство; борьба русских земель с иноземными захватчиками;
	Установление причинно-следственных связей: объединение русских земель
	Работа с источником и умение извлекать из него информацию и определение хронологии
	Знание факта
	Систематизация исторической информации (множественный выбор)
	Систематизация исторической информации (соответствие)
	Различное содержание в разных вариантах (выбор одного элемента из данного ряда)
	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам)
	Различное содержание в разных

	вариантах исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблицах))
	Комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками
	Установление причинно-следственных связей:
	Работа с источником и умение извлекать из него информацию и определение хронологии
	Знание факта
	Систематизация исторической информации (множественный выбор)
	Систематизация исторической информации (соответствие)
Российское государство в XVI конце XVII века	Различное содержание в разных вариантах (выбор одного элемента из данного ряда)
	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам)
	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблицах))
	Комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками

## 6. Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

## 7. Дополнительные материалы и оборудование - не используются.

## 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания Части I выставляется по 1 баллу. В другом случае 0 баллов. За верное выполнение заданий 12 и 17 Части II выставляется 2 балла, при одной допущенной ошибке выставляется 1 балл. В

других случаях 0 баллов. За верное выполнение остальных заданий Части II по одному баллу.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 19.

Работы оцениваются следующим образом:

17-19 баллов - отлично

13 -16 баллов - хорошо

8- 12 баллов - удовлетворительно

7 баллов и ниже - не удовлетворительно

#### **9. Условия проведения диагностической работы.**

Во время проведения диагностической работы в аудиторию **не допускаются специалисты по истории**. Использование единой инструкции по проведению позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

#### **10. Рекомендации по подготовке к диагностической работе**

При подготовке рекомендуется использовать учебники для 6-7 классов, имеющие гриф Минобрнауки России и включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год.